



**PROGETTO**

**LUDOTECA**

**CENTRO RICREATIVO**

*“L’Isola che c’è”*

**ANNO 2003**

**Coordinatrici Responsabili :**  
**Dott.ssa Brandimarte Alessandra**  
**Dott.ssa Del Zompo Francesca**

## **1. PREMESSA**

Il progetto educativo proposto attraverso la ludoteca ha l'obiettivo di rivalutare l'importanza dell'attività ludica nella vita di ogni individuo e soprattutto per i bambini, poiché ormai il gioco è vissuto come pausa o premio, in ogni caso come attività secondaria.

Oggi la cultura ha riscoperto l'infanzia, al gioco si riconosce una funzione strutturante la personalità, strumento per lo sviluppo delle capacità espressive, intellettuali e creative.

Il termine LUDOTECA indica uno spazio aperto a tutti in cui si promuove il diritto al gioco, libero da discriminazioni economiche, sociali o anche legate all'età, al sesso e alla presenza di handicap.

La Ludoteca è un Servizio Pubblico gratuito, rivolto ai minori dai 6 ai 11 anni; è un'agenzia educativa del gioco e del giocattolo che vuole "liberare" il gioco infantile dalle molte limitazioni a cui è sottoposto rendendo disponibili spazi, materiali, ambienti e, contemporaneamente "guidare" l'assaggio di giochi e relazioni, di percorsi e esperienze possibili.

Il bambino che gioca avanza verso nuove fasi della sua capacità di controllare, interpretare e comprendere la realtà.

Giocando scopre se stesso, gli altri ed il mondo. Crea situazioni modello, pianifica, sperimenta soluzioni e risorse. Impara ad intervenire e a prevedere l'effetto del suo intervento.

Il contesto in cui crescono i bambini e i ragazzi non sempre promuove questo tipo di esperienza.

L'evoluzione storica della famiglia, la solitudine, la segregazione generazionale, la mancanza di collegamento tra le agenzie formative, la presenza invasiva di televisione e videogames sono parti importanti dello scenario attuale.

La famiglia e la scuola da sole non bastano a garantire tutela e formazione delle nuove generazioni.

In questa realtà, la ludoteca diventa un Centro Educativo, sociale, culturale irrinunciabile.

Un servizio in divenire, sempre modificabile in sintonia con il territorio in cui nasce e le persone che lo abitano.

Occorre valutare le risorse disponibili e progettare ad hoc.

Lo strumento principe è sempre il gioco, formare l'uomo ludens che per tutta la vita conserva la curiosità di conoscere, il piacere di capire, la voglia di comunicare.

## 2. LE INTENZIONI

La LUDOTECA si presenterà come "offerta di spazio", uno spazio dove incontrarsi, giocare e dove trovare un "sano divertimento".

Un luogo d'incontro in cui proporre attività che favoriscano l'accrescimento delle potenzialità creative e lo sviluppo fisico e psichico del bambino.

La Ludoteca si presenterà come opportunità educativa e di gestione del tempo libero rivolto ai bambini dai 6 ai 11 anni.

Essa si configura come Centro di incontro pensato appositamente per l'infanzia e l'adolescenza, per i quali il gioco è un diritto ed uno strumento fondamentale per un sano sviluppo, ma soprattutto uno strumento di crescita.

La ludoteca sarà una struttura che si inserirà in un sistema educativo per rendere protagonisti tutti coloro che vi parteciperanno, favorendo opportunità di intrattenere relazioni, di sperimentare l'autonomia, la libertà di scegliere, di creare.

Altra finalità da non sottovalutare è l'educazione alla socialità ed al rispetto delle regole di convivenza civile, educazione alla democrazia ed al rispetto dell'altro.

In modo schematico gli obiettivi possono essere riassunti come segue:

- Far essere il gioco alimento primo della crescita umana e fondamento di ogni successivo sviluppo
- Rendere l'ambiente sereno, stimolante e socializzante
- Favorire il gioco libero e il rispetto delle regole
- Potenziare attività di gioco/lavoro stimolando la creatività, l'espressività e la cooperazione
- Trasformare il bambino in attore e protagonista dei materiali che utilizza
- Aiutare il bambino a crescere e a svilupparsi in maniera autonoma ed armonica
- Stimolare la cooperazione tra bambini, genitori, coinvolgendoli in attività ricreative/ludiche
- Offrire opportunità di dialogo e relazione tra bambini in un ambiente sereno e stimolante
- Stimolare l'autonomia, l'autostima e l'abilità di comunicazione

### 3.2 ATTIVITÀ LABORATORIALI

La Ludoteca non è solo un luogo dove si gioca e si prendono in prestito giocattoli industriali ma è, anche, un luogo per creare, inventare e costruire.

Il laboratorio in Ludoteca non nasce per formare artisti o per insegnare l'arte della pittura, della scultura o della ceramica, semmai per dare l'opportunità ai bambini di esprimersi creativamente in libertà, di compiere esperienze artistiche e manipolative.

Pertanto, tutte le attività che si svolgeranno nel suo intemo hanno una parte di enonne rilievo nel campo dell'educazione: dipingere, modellare, costruire, rappresentano processi costanti d'assimilazione e di proiezione, mediante i quali si acquisisce tramite i sensi e il ragionamento un vasto insieme di conoscenze.

Il laboratorio ludico permette di impegnarsi in attività di gioco-lavoro nella maniera più naturale possibile e garantisce un ambiente sereno in cui sia possibile il passaggio, appunto, dal ludico al ludiforme. (quando nell'attività ludica alcune finalità vengono perseguite, consapevolmente e con un impegno costante e continuativo, che porta alla produzione di mezzi materiali da utilizzare al di fuori del gioco stesso, l'attività diventa ludiforme)

Una delle caratteristiche del gioco, infatti, è quella di evolvere insieme al bambino, di essere un'attività progressiva, cioè che tende a condurre l'infanzia in percorsi conoscitivi sempre più complessi e strutturati. Il bambino ha la possibilità di dar vita ad attività che pur non essendo più ludiche, conservano molte qualità positive del gioco.

Nel corso dell'anno si organizzeranno laboratori di diverso tipo:

- Artistici (pittura, disegno, bricolage, stampi... )
- Manipolativi (pongo, gesso, cartapesta, ceramica....)
- Costruttivi (costruzione di giochi o oggetti con materiale riciclato)
- Informatici (attraverso l'utilizzo del computer da realizzare privilegiando tecniche di approccio ludico ) sia per fini prettamente ludici che scolastici

### **3.3 TORNEI**

Nel corso dell'anno si organizzeranno diversi tornei abituando i bambini alla competizione "amichevole", all'accettazione delle sfide e, di conseguenza, al saper perdere con dignità e al saper vincere con rispetto verso i perdenti.

I tornei sono strutturati e organizzati solo in determinati periodi a differenza delle "gare" di giochi di gruppo che vengono organizzate spontaneamente nei normali giorni di apertura.

### **3.4 PRESTITO GIOCHI E GIORNALI**

Si darà continuità al servizio prestito giochi e giornalini con modalità regolamentata nel fine settimana o nei giorni in cui i giochi non sono necessari per la normale apertura della Ludoteca.

### **3.5 FESTE DI COMPLEANNO**

Ai bambini (soprattutto ai loro genitori) che frequentano in modo continuativo la Ludoteca è consentito organizzare le proprie feste di compleanno all'interno della Ludoteca nei normali giorni di apertura; le spese sono naturalmente a carico della famiglia del festeggiato mentre gli operatori si occupano dell'allestimento dello spazio adibito per la festa e alla "gestione" della stessa.

### **3.6 VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

Per la valutazione del progetto si intende utilizzare schede descrittive-valutative di ciascuna attività che si andrà a proporre.

Da queste schede si otterrà un bilancio, seppur minimo, di efficacia/efficienza degli interventi. Le schede verranno predisposte e redatte dalle responsabili che si occuperanno della gestione della Ludoteca stessa.