

PROGETTO CENTRO RICREATIVO

"STILE LIBERO"

ANNO 2003

Redatto da operatori : Dott.ssa Feliziani Francesca
Dott.ssa Trasmundi Lucia
Pagavino Michele

Il Centro Ricreativo "Stile Libero" è stato aperto nel Dicembre 2000.

Il Centro è stato strutturato in modo tale da rivolgersi ad un target di utenza che va dai 7 ai 29 anni.

Negli stessi locali attrezzati a Centro Ricreativo in giornate diverse ed in orari diversi si svolgono attività specifiche così organizzate:

LUDOTECA (7 - 11 ANNI)

Con aperture:

Lunedì	dalle 15.30 alle 19.30
Mercoledì	dalle 15.30 alle 19.30
Venerdì	dalle 15.30 alle 19.30

CENTRO DI AGGREGAZIONE

Con aperture:

Martedì	dalle 16.00 alle 20.00
Giovedì	dalle 16.00 alle 20.00
Venerdì	dalle 21.00 alle 24.00

Per poter meglio individuare ed illustrare le diverse attività che si andranno a proporre nel 2003 il progetto del Centro Ricreativo Stile Libero è stato suddiviso in : "Ludoteca" e "Centro di Aggregazione"

CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

PREMESSA

L'adolescenza è un periodo molto importante nella vita di un uomo. La situazione emotiva dell'individuo, in questa fase, è condizionata, non solo dai cambiamenti fisiologici prettamente legati alla sua età, ma soprattutto dall'ambiente socio culturale che lo circonda.

I giovani hanno bisogno di essere continuamente stimolati, di riflettere per definire il proprio sé e per strutturare il proprio sentimento di identità al fine di trovare il proprio spazio nel contesto in cui vivono. Infatti spesso la società viene vissuta come un "mondo lontano" spesso incomprensibile e inafferrabile. I fenomeni spontanei di aggregazione giovanile sono un modo per avvicinare quel mondo, infatti permettono un confronto fra coetanei a un livello di complessità superiore a quella che si può avere in famiglia o tra amici, e che prepara i giovani ad affrontare la società globale.

I centri ricreativi per giovani favoriscono questo fenomeno di aggregazione e svolgono una funzione di prevenzione dei fenomeni di disagio e di devianza, funzionando come punto di unione fra i giovani e la società che li circonda.

ANALISI DEL TERRITORIO

Il Comune di Grottammare conta una popolazione di 14389 abitanti; di questi 564 sono compresi in un'età dai 12 ai 15, e 2442 sono tra i 16/29 anni*.¹

Lo sviluppo urbano degli ultimi anni ha provocato una continua espansione dei quartieri periferici e la cognizione, da parte dei giovani, di vivere la propria realtà territoriale come un prolungamento urbanistico di San Benedetto. Anche la presenza di una sola scuola superiore crea una mancanza di appartenenza in un gran numero di giovani, che trascorrono buona parte del loro tempo in altre città "ospiti" nelle quali si trovano gli istituti superiori frequentati. I ragazzi si trovano così a vivere la realtà di queste città, disinteressandosi a quella del loro luogo di origine. All'interno dell'abitato stesso di Grottammare esistono particolari differenze fra il disagio giovanile presente nei vari quartieri e, all'interno degli stessi, nel disagio delle diverse fasce di età. Si è riscontrata una situazione in cui molti ragazzi sono in realtà privi di uno specifico interesse o, pur avendolo, non hanno la volontà o i mezzi per coltivarlo. I maggiori interessi sono legati allo sport, alla musica e a trascorrere insieme il proprio tempo libero.

E' in questo contesto che si inserisce il Centro di Aggregazione giovanile. Come si può evincere dai risultati dei questionari somministrati, gli utenti del centro sono principalmente adolescenti compresi fra i 12 e i 17 anni, abitanti nel quartiere Centro di Grottammare. Si tratta per la maggior parte di studenti facenti parte di gruppi di amici che si incontrano nel Centro di Aggregazione o nella piazza vicina. Questi ragazzi cercano nel Centro di Aggregazione un punto di riferimento, dove incontrarsi, socializzare, confrontarsi e crescere insieme, ma anche un luogo in cui essere ascoltati, accettati e riconosciuti.

¹ Dato contenuto in: Regione Marche, Ambito Territoriale Sociale 21, *Zoom 2002 Guida ai Servizi Socio Assistenziali*. (i dati risalgono al 2001)

Grafico1-Intervistatidistintiperfascedietà

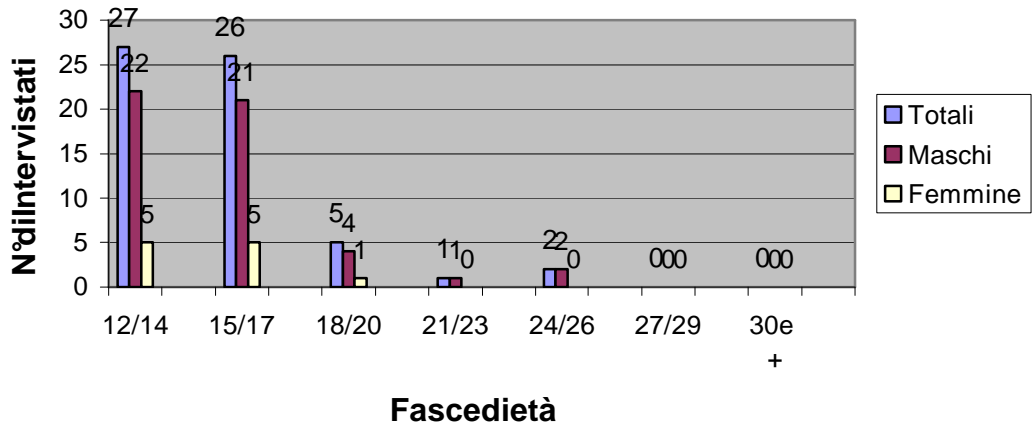


Grafico2-Intervistatidivisipertipodi occupazione

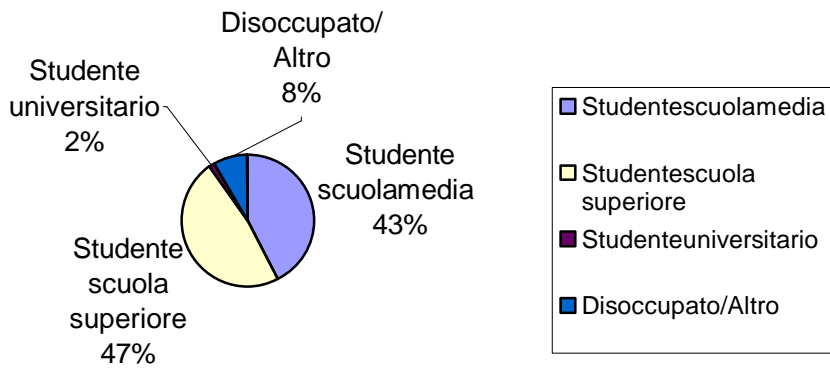
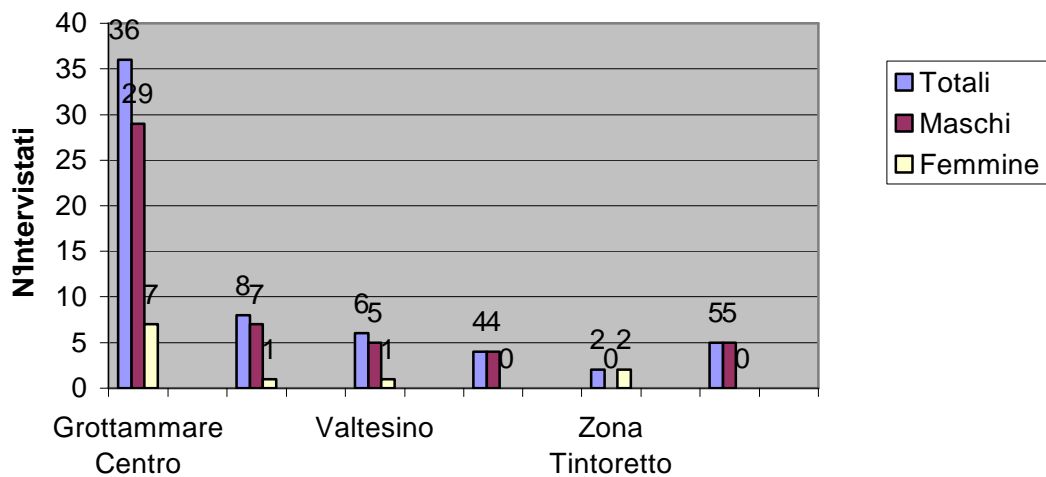


Grafico3-LuogodiAbitazione

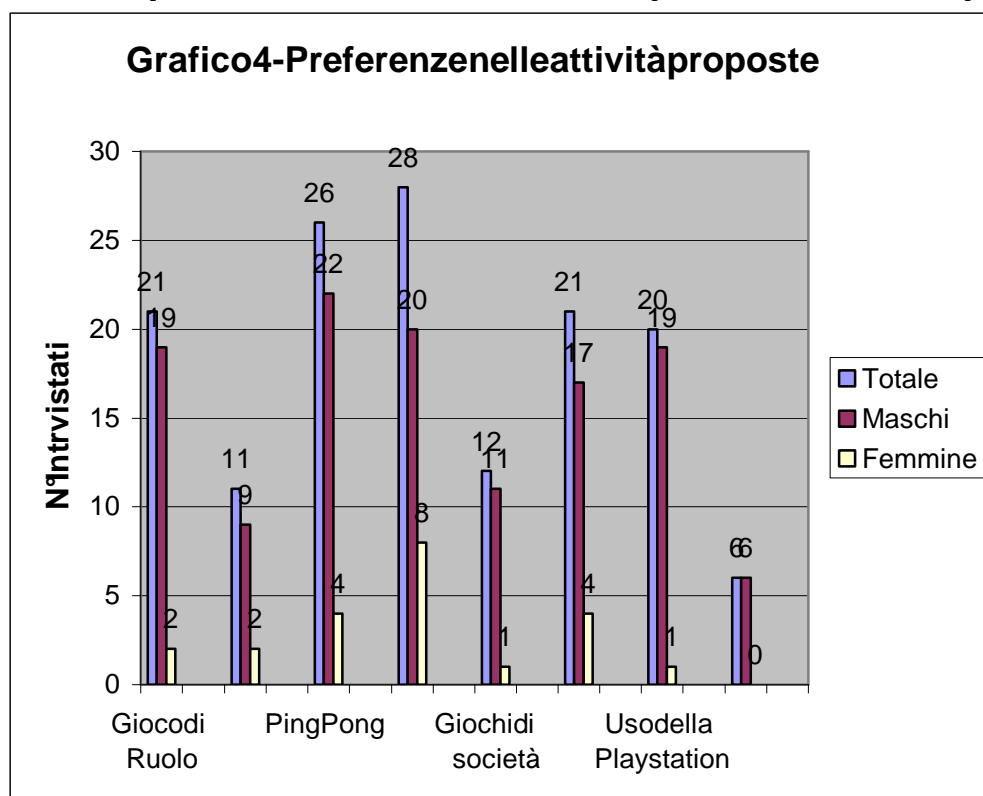


ANALISI DELL'ESPERIENZA SVOLTA

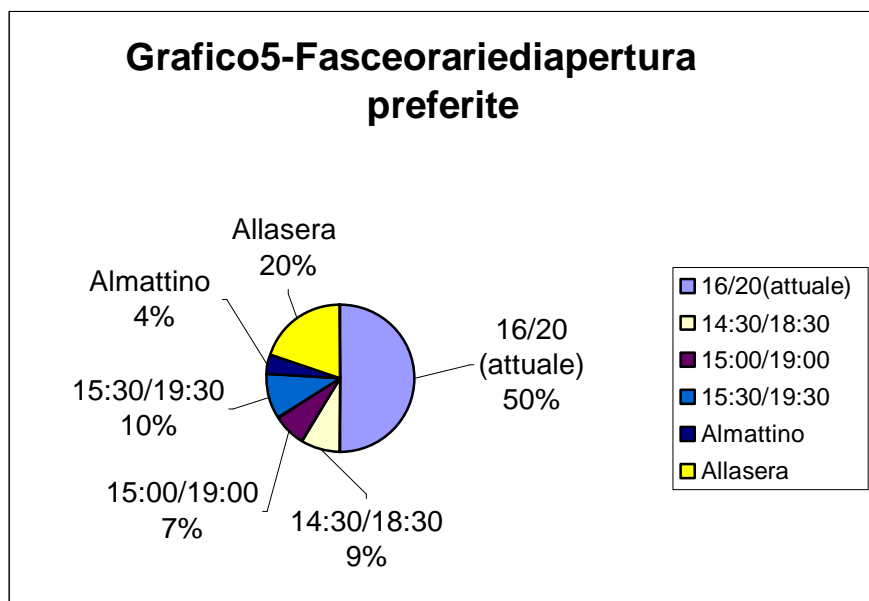
Il Centro Ricreativo “Stile Libero” nasce per volontà dell’Amministrazione Comunale grazie alla presentazione di un progetto finanziato con il D.P.R. 309/90. sul modello del già avviato Centro Ricreativo “L’Isola che c’è”. Sebbene sia situato in una realtà sociale ben diversa l’idea di base è quella di una continua e costante cooperazione e coordinazione dei due centri in modo da ottenere il massimo beneficio per i giovani di Grottammare. Il primo passo è stato quello di instaurare un dialogo aperto con i ragazzi che frequentavano il nuovo centro, per approfondire la conoscenza della realtà in cui si operava; una realtà in continua evoluzione che presentava profondi cambiamenti sia nelle motivazioni sia negli interessi dei ragazzi stessi rispetto agli anni precedenti. Il Centro Ricreativo si pone principalmente come luogo di incontro e socializzazione. Oltre alle varie opportunità ed attrezzature messe a disposizione durante i giorni di apertura (giochi da tavolo, di ruolo, elettronici, collegamento ad internet, ascolto musica ecc.) gli operatori hanno strutturato numerose iniziative su proposta e in collaborazione con i ragazzi stessi, al fine di promuovere e coltivare i loro interessi e le loro attitudini. Gli operatori stessi inoltre si sono proposti come interlocutori dei ragazzi, ascoltandoli, consigliandoli e supportandoli nelle loro scelte, idee, proposte e problemi, fornendo un punto di riferimento certo al quale rivolgersi. In questi primi due anni di apertura, sono state organizzate diverse attività:

- tornei vari (tornei nazionali di D&D, ping-pong, biliardino, videogiochi),
- video-proiezioni,
- laboratori (G.R.V. e pittura)
- partite dimostrative giochi di ruolo
- organizzazione di feste

Il servizio svolto dal Centro Ricreativo ha avuto un riscontro positivo sia tra gli utenti, che tra la popolazione. All’interno del Centro si sono formati dei gruppi operativi interessati ai giochi di ruolo, questi ragazzi collaborano spesso con gli operatori, nell’organizzazione dei tornei e delle partite dimostrative svolte all’interno del centro, costituendo la fascia più attiva e partecipe degli utenti. Dai questionari somministrati è emersa una preferenza tra le attività proposte:



Rispetto agli orari di apertura:



LE INTENZIONI

L'intenzione principale di questo progetto è di dare continuità al progetto passato e agli interventi, ed attività svolte in questi due anni. L'attuazione di progetti ad azioni scoordinate e discontinue nel tempo è una forte limitazione nell'intervento a favore dei giovani. Una realtà come il Centro di Aggregazione invece cresce nel tempo, si sviluppa e si modella a seconda delle necessità del territorio e dei ragazzi, fornendo sempre nuove idee e nuovi spunti per azioni future. Il ruolo fondamentale di questa struttura è quello di essere un punto di riferimento e di aggregazione per i giovani del centro cittadino e non solo.

Nella società moderna il giovane tende ad essere sempre più isolato e fruitore passivo della tecnologia e dei mass media, cosa che provoca spesso una limitazione delle proprie potenzialità e un impoverimento del proprio essere. La formazione di gruppi invece facilita lo scambio e la nascita di idee e il superamento di situazioni di disagio, l'operatore agisce così come mediatore fra i giovani e la società. Si opera così con l'intento di prevenire la situazione di disagio invece che operare una volta che la stessa si sia già verificata.

Gli obiettivi principali che il Centro si pone sono:

- Prevenzione del disagio giovanile
- Valorizzare le capacità degli adolescenti e giovani
- Rendere i giovani e gli adolescenti protagonisti della propria vita
- Motivare i giovani e gli adolescenti nelle loro attività e nelle loro scelte
- Sviluppare la capacità dei giovani e degli adolescenti di interagire con gli altri
- Promuovere la comunicazione e l'informazione sociale
- Promozione di una cultura di vita positiva

Si favorisce così l'inserimento del giovane nella vita sociale e lo si pone come un elemento attivo della progettazione favorendo il dialogo fra di essi e l'amministrazione locale. Si propone un invito al dialogo, al conoscersi e a una comunicazione permeata da un'alta considerazione del valore della vita.

Attraverso il progetto di Rete tra Centri di Aggregazione sono stati somministrati dei questionari dalla cui elaborazione è emerso:

Quali altre attività proporresti*	pref.1	pref.2	pref.3	TOTALE
Videoproiezioni	7	3	2	12
Giochi di ruolo	2	2	4	8
Giochi di società	2		1	3
Concerti musicali	8	2	2	12
Prestito riviste/ fumetti	2	1		3
Laboratori artistici	1	2	3	6
Corsi di Musica	1			1
Internet	2	1	1	4
Consolle di videogames	2			2
Tornei	2		2	4
Incontri con esperti			2	2
Altro (Sala Prove)	1			1

Cosa si aspetta dal Centro	
Nuove amicizie	3
Divertimento individuale	6
Uno spazio ed un tempo per me	
Possibilità di gestire in prima persona attività per i giovani	4
Adultiche aiutino a risolvere i miei problemi	1
Attività interessanti da svolgere	5
Divertimento insieme agli altri	8
Niente di particolare	5
Altro (Psicologi)	3

Riviste preferite	
Videogiochi	6
Musica	12
Cultura generale	5
Fumetti	8
Sport/motori	2
Altro	1

Giochi da tavolo suggeriti	
Heroquest	1
Assedio	1
L'isola del Fuoco	1
Worhammer	1

DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO

Il progetto intende dare continuità a quello passato, così come alle attività che si sono svolte:

Attività ludico-ricreative:

Come già detto il Centro di Aggregazione Giovanile è un luogo in cui i ragazzi possono incontrarsi e socializzare. Sono a disposizione di tutti, all'interno dei locali, diversi giochi e materiali tra cui:

- Giochi da tavolo
- Giochi elettronici (Pc, playstation, dreamcast)
- Giochi di ruolo
- Ping-Pong e biliardino
- Giochi di movimento

Questo permetterà ai ragazzi di dare sfogo alla parte più ludica che è in loro, di stare insieme e divertirsi in modo destrutturato e spensierato. Tutti i materiali sono disponibili gratuitamente durante tutto il periodo di apertura del Centro.

Uso Pc ed accesso ad Internet:

All'interno del Centro di Aggregazione sono presenti due Personal Computer totalmente a disposizione dei ragazzi. Tramite essi è possibile navigare in internet, effettuare ricerche, ascoltare musica e produrre materiale grafico vario.

Musica e Videoproiezioni:

Tramite l'utilizzo di un impianto stereo, di un videoregistratore, di una televisione e di una videocamera, si darà ai ragazzi non solo la possibilità di ascoltare musica e organizzare la proiezione di film, ma anche di dare loro un mezzo per dare sfogo alla loro creatività tramite la realizzazione di piccoli filmati (videobox, interviste, cortometraggi ecc.) e di esprimere liberamente le proprie idee e i propri desideri.

Spazio Informativo:

Considerata la collaborazione con il servizio Informagiovani si intende mantenere attivo il piccolo spazio in cui si mettono a disposizione dei ragazzi materiale informativo fornito dai vari Centri Informagiovani della zona (dispense, volantini, opuscoli, bandi ecc.)

Laboratori:

Rifacendosi alla passata esperienza si intendono riproporre alcuni laboratori richiesti dai ragazzi stessi ovvero un laboratorio sulla produzione di materiale per giochi di ruolo dal vivo e un laboratorio di pittura/disegno.

Prestito Riviste:

Continuerà il servizio di prestito delle riviste in abbonamento che sono a disposizione dei ragazzi all'interno del Centro di Aggregazione.

Attività Torneistiche:

Si intende continuare a proporre una serie di tornei e manifestazioni ludiche a seconda delle richieste dei ragazzi, mantenendo appuntamenti fissi come i tornei nazionali di Dungeons&Dragons.

LUDOTECA

PREMESSA

Negli ultimi anni si è parlato molto di infanzia , ma poco di gioco e di diritto al gioco. La società moderna non aiuta il bambino ad esprimere né tanto meno ad incrementare il senso ludico, privandolo dei tempi e degli spazi per il gioco.

Nelle città spesso si costruiscono oasi e spazi attrezzati di giochi, che gratificano lo sguardo ma che in realtà, sono limitanti e poco strutturati; coprono dei vuoti sociali ma in realtà non li riempiono; va recuperato e sostenuto l'istinto del gioco.

La ludoteca nasce dall'esigenza di riscoprire e rivalutare la cultura ludica intesa come stile di vita, come modo di comunicare e di essere.

La ludoteca è lo spazio dove si impara a giocare, a "fare" senza paura di sbagliare, per recuperare il gioco come strumento liberatorio e mezzo per favorire la costruzione dell'identità, della socializzazione, dell'autonomia e della creatività.

La ludoteca è il luogo "dove ogni bambino desidererebbe stare" ovvero il luogo dei giochi, della scoperta del sé e dello stare insieme agli altri.

Il bambino in ludoteca è l'attore principale delle proprie azioni, e attraverso il gioco sviluppa la propria autonomia. La funzione educativa del gioco è l'elemento portante della ludoteca, anche perché è attraverso il gioco che vengono trasmesse al bambino piccole ma fondamentali regole; è attraverso l'attività ludica che il bambino impara a socializzare, a rapportarsi agli altri e soprattutto a divertirsi con gli altri. La società moderna è afflitta da molti di questi "nei", ad esempio la solitudine all'interno delle mura domestiche è spesso combattuta con l'abuso, da parte dei bambini, dei video-games; un disagio sommerso che molti vivono nella loro normalità.

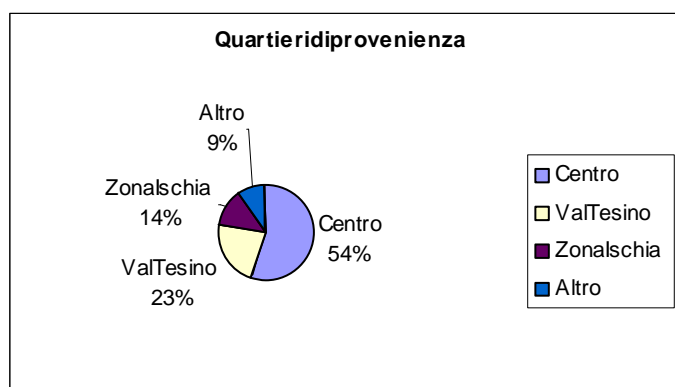
La ludoteca è uno spazio aperto a tutti libero da ogni differenziazione economica, sociale e sessuale.

Analisi del territorio

Il Comune di Grottammare ha in attivo ben due servizi di Ludoteca, entrambi Pubblici gratuiti, nonostante la densità di popolazione non sia elevatissima, precisamente risiedono a Grottammare ben 14.389 abitanti, di cui 878 sono bambini di età compresa tra i 6 e gli 11 anni*².

Grottammare è geograficamente strutturato in quattro quartieri principali, le due ludoteche già esistenti vanno a coprire buona parte del territorio situandosi nelle zone più densamente popolate del comune stesso.

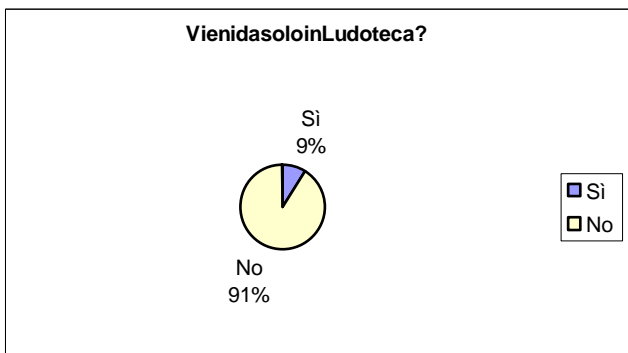
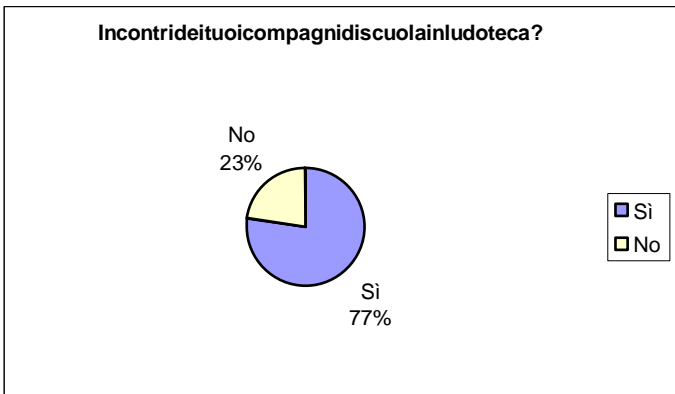
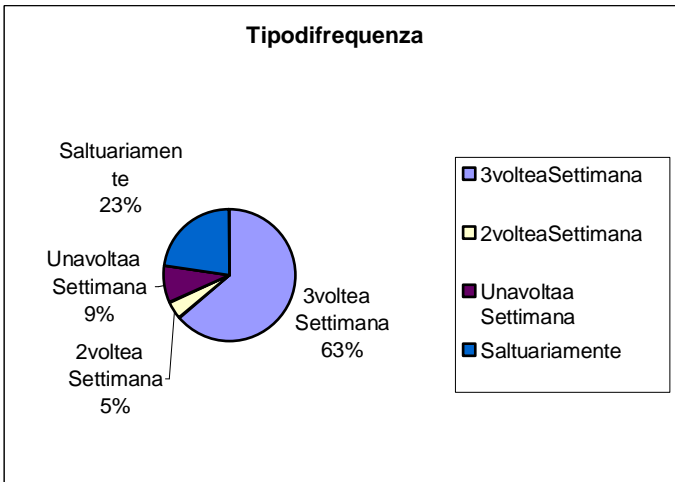
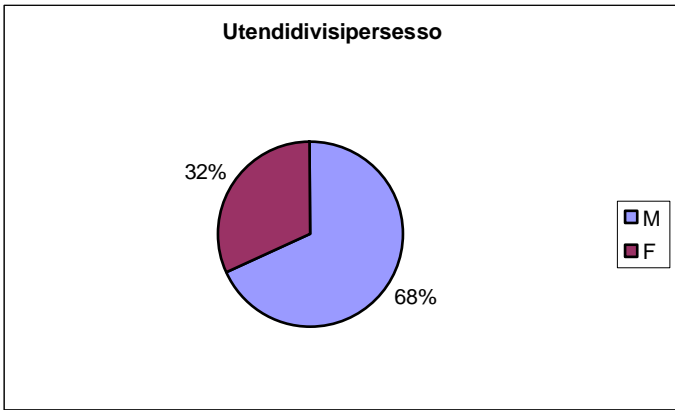
La Ludoteca Stile Libero, si rivolge ai bambini dai 7 agli 11 anni, che vivono nel quartiere "Centro", anche se naturalmente è frequentata da utenti provenienti anche dai quartieri limitrofi, come si può evincere dal grafico seguente.

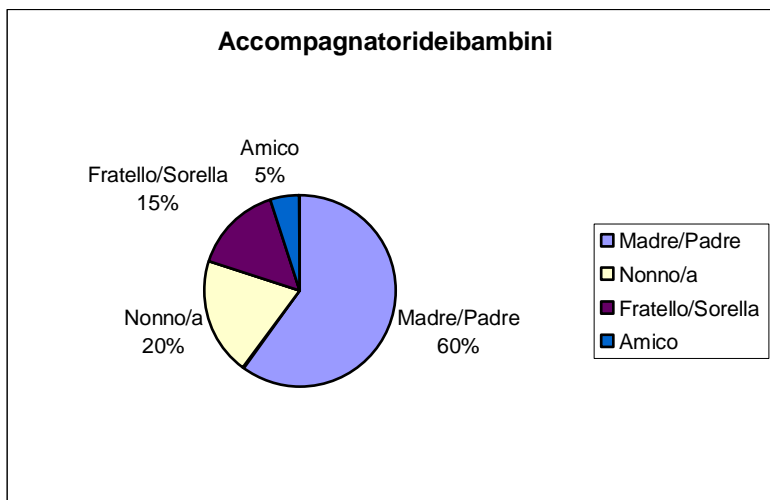


² Dato rilevato da: Regione Marche Ambito Territoriale Sociale 21, *Zoom 2002, Guida ai servizi socio assistenziali*. I dati raccolti all'interno della guida si riferiscono al 2001

Principalmente la ludoteca è frequentata da utenti maschi. Si tratta poi di una frequenza di tipo assiduo, soprattutto per un folto gruppo di utenti che usufruiscono del servizio fin dalla sua creazione.

Il 90% dei bambini viene accompagnato presso la struttura da genitori o parenti, mentre solo una piccola parte di loro raggiunge i locali autonomamente. (Come si può notare nei grafici seguenti)

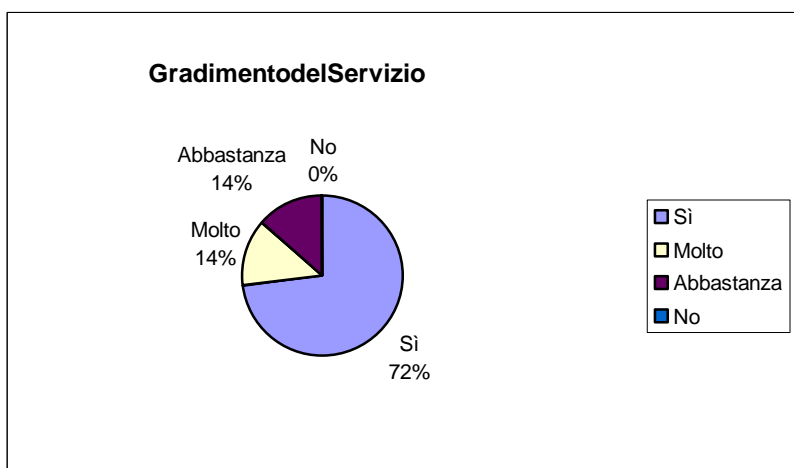




I grafici riportano alcuni risultati dei questionari somministrati agli utenti durante il primo biennio di attività della ludoteca

Analisi dell'esperienza svolta

Durante i primi due anni di apertura della ludoteca c'è stato un riscontro positivo sia da parte dei bambini che da parte dei genitori, questo servizio è entrato a far parte della realtà sociale cittadina, come risposta da parte del Comune, ai riscontrati bisogni della popolazione. Il gradimento del servizio è stato inoltre riscontrato nei questionari che sono stati consegnati sia ai genitori che ai bambini.



La ludoteca è un servizio pubblico gratuito aperto a tutti che ha promosso e che intende continuare a promuovere il diritto al gioco, libero da ogni tipo di discriminazione.

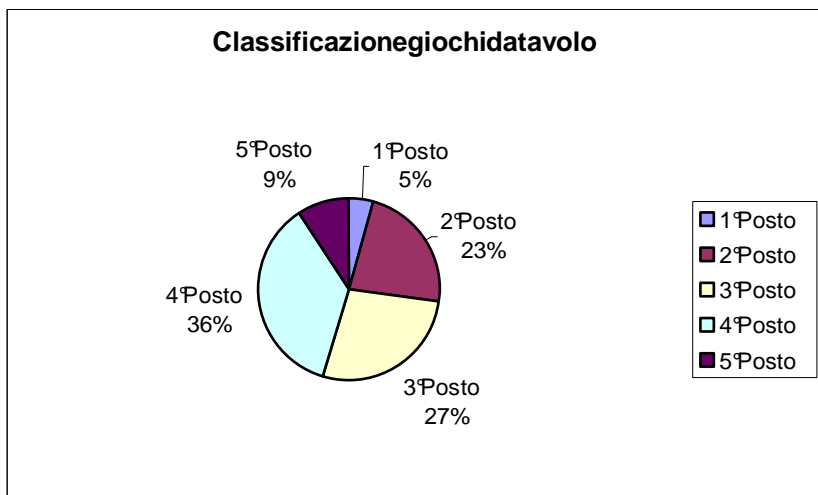
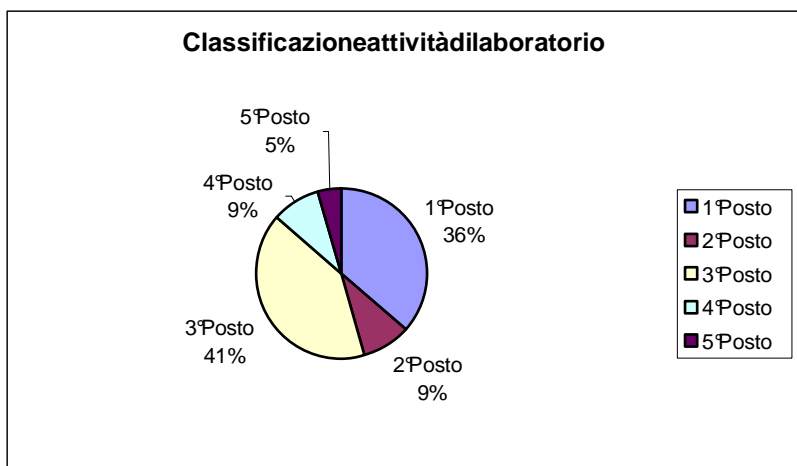
In ludoteca si svolgono e si sono svolte varie tipologie di attività come ad esempio: attività laboratoriali, attività ludiche, organizzazione di feste a tema e feste di compleanno.

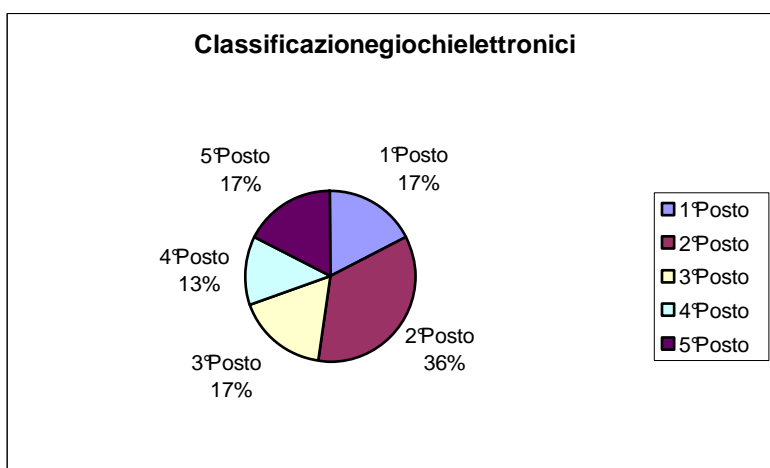
In ludoteca durante i primi due anni di apertura al pubblico, si sono realizzati circa 100 tipi di laboratori, che si dividono in: Attività artistiche (pittura e disegno), attività manipolative, attività di costruzione giochi ecc. Inoltre si sono organizzate circa 8 feste a tema, questo tipo di attività

riguarda l'organizzazione di feste in occasione del Natale, Carnevale, Halloween, Pasqua ecc. e sono precedute da laboratori tematici, che riguardano sia gli addobbi per i locali, che i doni che i bambini successivamente riportano a casa. Tra le feste preferite dai nostri utenti ci sono Natale, Halloween, Carnevale, inoltre gli oggetti che i bambini preparano nei laboratori (mascherine piccoli travestimenti), possono essere riutilizzati per le varie feste che in quei periodi vengono organizzate sia scuola che all'aperto.

In due anni di apertura sono state inoltre organizzate circa 50 feste di compleanno di utenti assidui della ludoteca. Inoltre sono stati somministrati ai bambini dei questionari, nei quali si sono analizzate tutte le preferenze degli utenti rispetto alle varie attività del Centro (laboratori, ai giochi di movimento ai giochi da tavolo, giochi elettronici..) Le domande riguardo questo, erano somministrate in ordine di preferenza, in modo da rendere i risultati chiari e leggibili per tutti, riportiamo di seguito alcuni dei risultati.

Nei questionari è stato chiesto ai bambini di classificare le attività della ludoteca, mettendole in ordine di importanza, con la seguente domanda: Quali attività preferisci tra queste? Laboratori, giochi di movimento, da tavolo, giochi elettronici, gioco libero? Da questo è risultato come si nota dal grafico sottostante che: il 36% dei bambini mette le attività di laboratorio al primo posto, mentre il 9% al secondo e il 41% al terzo posto. E' stato utilizzato lo stesso tipo di domanda anche per quanto riguarda i grafici che classificano i giochi da tavolo, di movimento ed i giochi elettronici.





L'impatto con il risultato dei questionari è certamente positivo, dai dati raccolti si può notare: principalmente che il servizio ludoteca è sicuramente gradito ai suoi utenti, ed anche le attività proposte nel nostro biennio di apertura, hanno avuto un buon riscontro tra i nostri utenti.

INTENZIONI DEL PROGETTO

La ludoteca intende essere il luogo dove poter giocare liberamente, scoprire giochi nuovi e vecchi, dove poter esprimere la propria personalità e creatività e dove il bambino può soddisfare la sua costante voglia di crescere e di imparare.

Ogni materiale messo a disposizione dalla ludoteca non è mai nascosto, appena si arriva si ha una visione globale del luogo; il materiale è disposto a misura di bambino in modo da poter essere visionato, analizzato ed anche "abbandonato". Questa attività spontanea soddisfa la voglia di esplorazione e di conoscenza di nuovi spazi, nei quali il bambino può rapportarsi facilmente fin dall'inizio

E' in questo contesto che si inserisce la ludoteca come centro educativo plasmato sul territorio, una realtà in continua evoluzione che opera in collaborazione con le famiglie e la scuola.

La ludoteca intende dare fra le sue finalità principali un'educazione alla socialità, al rispetto delle regole, all'accettazione della diversità, alla democrazia e soprattutto al rispetto dell'altro.

La ludoteca intende far essere il gioco l'elemento primo della crescita umana, in un ambiente che sia sereno, stimolante e socializzante.

DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO

Il progetto intende dare continuità alle attività proposte negli anni precedenti che hanno riscosso e riscuotono tuttora l'approvazione dei bambini. Anche in questa annualità si procederà per gruppi di attività:

1. Attività ludico/ricreative

Come già detto nella premessa la ludoteca sarà strutturata in modo tale da permettere una piena visione di tutte le attrezzature e dei giochi a disposizione dei bambini, che avranno varie possibilità di scelta, divisi tra giochi individuali, a coppie, a piccoli e grandi gruppi e potranno mettere in gioco la manualità, la comunicazione e l'espressività. Ampio spazio si dedica e si continuerà a dedicare, ai giochi di movimento e di squadra che sono tra i preferiti dei bambini, inoltre la ludoteca possiede circa 138 giochi accuratamente catalogati nel seguente modo:

- Giochi di Motricità fine
- Giochi di Motricità grande
- Giochi sensoriali
- Giochi di espressione
- Giochi di comunicazione e fortuna
- Giochi di strategia
- Giochi di ruolo, fantasy e avventura
- Giochi con il pc

Nella scelta dei giochi si tiene necessariamente conto della molteplicità degli stessi e della diversità caratteriale dei singoli bambini; questo vale sia per i giochi da tavolo che per i giochi di movimento.

Per quanto riguarda i giochi al computer è importante sottolineare il fatto che, i bambini ne hanno un accesso prettamente ludico, per venti minuti al giorno e non di più, e sono costantemente seguiti da un adulto; inoltre hanno la possibilità di svolgere delle ricerche scolastiche, con l'aiuto e la supervisione di un operatore.

Prestito giochi e riviste

Uno dei servizi più amati dai nostri utenti è la possibilità di prendere in prestito giochi e riviste, naturalmente questo servizio continuerà ad essere attivato.

Feste di compleanno

In un anno in ludoteca si festeggiano circa 30 feste di compleanno, questo tipo di servizio è a disposizione di tutti gli utenti, e si continuerà ad attivare anche in questa nuova annualità.

2. Attività di laboratorio

La ludoteca è anche il luogo dove poter crescere, inventare, costruire, dove potersi esprimere liberamente e compiere esperienze artistiche e manipolative. Tutte le attività che si andranno a svolgere sono molto importanti nel campo educativo, attività come: dipingere e modellare, rappresentano processi di assimilazione, tramite i quali acquisire un vasto insieme di conoscenza.

Nel laboratorio ludico si possono costruire giochi, o materiale per il gioco e questo continuo stimolo, aiuta il bambino sia nella crescita personale, sia nell'accrescimento della propria autostima. Nel laboratorio si cresce e si sperimentano varie tecniche insieme agli altri, si è in stretto contatto con gli operatori e diventa anche un momento importante di condivisione e cooperazione.

Le attività che saranno organizzate nel corso di questo nuovo anno riguarderanno:

- Attività artistiche (pittura, disegno..)
- Attività manipolative con l'utilizzo del pongo, del das, della ceramica e della cartapesta
- Attività di costruzione (costruzione di giochi)

Con i bambini si sta inoltre organizzando un laboratorio di ricerca che riguarderà la "ludoetnia", in questo lavoro, si andranno a ricercare attraverso l'utilizzo del computer, i giochi più interessanti fatti dai bambini di tutto il mondo, che poi saranno riproposti in ludoteca, ed utilizzati anche per eventuali manifestazioni all'aperto.